



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

# **Sebehodnotící zpráva studijního programu Systémové inženýrství a informatika**

**Bakalářský studijní program  
obor Řízení výroby a kvality**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

01/2021

Fakulta: managementu a ekonomiky

Studijní program: B6209 Systémové inženýrství a informatika / studijní

obor: 6209R034 Řízení výroby a kvality

Garant studijního programu/oboru: doc. Ing. David Tuček, Ph.D.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

## Část 1.) Základní údaje o studijním oboru/programu

|  |  |
|--|--|
| Název studijního programu/oboru  | Systémové inženýrství a informatika<br>studijní obor: 6209R034 Řízení výroby a kvality |
| Typ studijního programu/oboru  | bakalářský   |
| Profil studijního programu/oboru   | akademický   |
| Forma studia   | prezenční, kombinovaná   |
| Standardní doba studia   | 3  |
| Jazyk výuky  | český  |
| Oblast/oblasti vzdělávání<br>s uvedením jejich procentuálního<br>podílu na výuce           | Ekonomické obory   |
| Datum udělení akreditace, resp.<br>poslední reakreditace                                   | 2008   |
| Datum, ke kterému končí platnost<br>akreditace   | 30.8.2019  |
| Garant/garanti studijního<br>programu/oboru působící během<br>platnosti akreditace (od-do) | doc. Ing. David Tuček, Ph.D.   |
| Webová stránka pracoviště  | www.fame.utb.cz  |

Poznámky: Navazuje na indikátor A<sub>1</sub> Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

## Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP/SO

| Počet studentů <sup>1)</sup> |             | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Studium                      | Prezenční   | 68        | 68        | 59        | 40        |
|                              | Kombinované | 50        | 55        | 56        | 28        |
|                              | Celkem      | 118       | 123       | 115       | 68        |
| Počet absolventů             |             | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| Studium                      | Prezenční   | 21        | 14        | 15        | 20        |
|                              | Kombinované | 5         | 4         | 10        | 11        |
|                              | Celkem      | 26        | 18        | 25        | 31        |

Poznámky: <sup>1)</sup> Data k 31. 10. daného roku  
Navazuje na indikátor A<sub>2</sub> a A<sub>7</sub> ZVH UTB.

## Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

### 2a) Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty

| <b>Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C<sub>1</sub> ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG) )</b>  |   |
|---|---|
| Rok/roky realizace  | Studentské hodnocení kvality výuky probíhalo každý rok realizace tohoto SP.                       |
| Předmět hodnocení<br><i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>   | Předmětem hodnocení byly všechny standardní aspekty studia. Na základě položek v systému IS/STAG. |
| Cílová skupina<br><i>(např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)</i>  | všichni studenti daného SP  |
| Způsob sběru dat<br><i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>  | Do r. 2018 listinná podoba, následující období v elektronické podobě v IS STAG                    |
| Frekvence sběru dat<br><i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>   | jednou za semestr   |
| Návratnost dotazníků  | Každoročně se pohybovalo mezi cca 15-30 %   |
| <b>Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky</b><br><i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>   |   |
| Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.   |   |
| <b>Procedura projednávání výsledků</b><br><i>(popis procesů zpětné vazby)</i>   |   |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně   |   |
| <b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b><br><i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>   |   |
| Výsledný průměr „Šetření Hodnocení výuky v AR 2019/2020 není dostupný za obor, ale pouze za celou FaME. V zimním semestru se účastnilo 29% studentů a průměr hodnocení byl 4,22 bodu z 5. V letním semestru se pak projevila vliv pandemie COVID 19 s nouzovým stavem a online výukou – hodnocení se účastnilo 17% studentů a hodnocení byl ov průměru cca 4,1. Připomínky studentů jsou průběžně monitorovány řediteli ústavů a proděkanem pro studium a celoživotní vzdělávání s vyvozením konkrétních nápravných opatření. |   |

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor C<sub>1</sub> ZVH UTB.



## 2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty

| <b>Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C<sub>2</sub> ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/oborech)</b>  |  |
|---|--|
| Rok/roky realizace<br>(v období 2017 – 2020)  | 2018   |
| Předmět hodnocení<br>(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)  | Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace |
| Cílová skupina<br>(např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)   | Všichni studenti daného studijního programu/oboru  |
| Způsob sběru dat<br>(elektronická nebo listinná podoba)   | Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.  |
| Frekvence sběru dat<br>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj..)   | 1x tři roky  |
| Návratnost dotazníků  | 26 % účast na hodnocení SO za UTB 2018)  |
| <b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b><br>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)  |  |
| Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.   |  |
| <b>Procedura projednávání výsledků</b><br>(popis procesů zpětné vazby)  |  |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.  |  |
| <b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b><br>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)  |  |
| Výsledky za jednotlivá kritéria jsou dostupná pouze za celou FAME. V mezifakultním srovnání vychází FAME průměrně. Většina indikátorů překročila hodnotu 3 body z max 5. Nejníže byl hodnocen ukazatel míry participace studentů, a to na úrovni 2,7, což odpovídá průměru ostatních fakult, přesto se jedná o stav, vyžadující pozornost a návrhy pro jeho zvýšení. Tento ukazatel je nutno považovat za selektivní, protože aktivní zapojení na chodu fakult a univerzity požaduje pouze část studentů. Proto následná opatření povedou k projednání dané problematiky se studentskými organizacemi na fakultě, ředitelem příslušného ústavu, tj. ÚPI – IS, příp. dle předmětů i UPE a také na úrovni vedení fakulty. |  |

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor C<sub>2</sub> ZVH UTB.



## 2c) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru absolventy

| <b>Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D<sub>1</sub> ZVH UTB )</b>   |   |
|--|---|
| Rok/roky realizace<br>(v období RRRR-3 až RRRR)  | 2020  |
| Předmět hodnocení<br>(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)   | Hodnocení kvality absolvovaných studijních programů u absolventských ročníků 2017 až 2019 |
| Cílová skupina<br>(např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)  | absolventi UTB  |
| Způsob sběru dat<br>(elektronická nebo listinná podoba)  | elektronická podoba   |
| Frekvence sběru dat<br>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)   | jednorázový sběr dat  |
| Návratnost dotazníků   | Vzorek 562 absolventů UTB   |
| <b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b><br>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)   |   |
| Výsledky jsou dostupné formou souhrnné zprávy v elektronické podobě UTB_2020_absolventi_výsledková_zpráva.pdf, která má 56 stran tabulek a grafů.  |   |
| <b>Procedura projednávání výsledků</b><br>(popis procesů zpětné vazby)   |   |
| <p>Absolventi BSP se vyjádřili ke spojenosti vybraných aspektů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schopnost pedagogů činit výuku zajímavou - 49% respondentů bylo spokojeno</li> <li>- 64% respondentů bylo spokojeno se schopností pedagogů vysvětlovat složitou učební látku</li> <li>- 71% respondentů bylo spokojeno s obsahem výuky, který odpovídal studijnímu plánu</li> <li>- 43% respondentů bylo spokojeno s konstruktivní zpětnou vazbou na vlastní studijní výsledky</li> <li>- 58% respondentů bylo spokojeno s podporou ze strany vyučujících</li> </ul> <p>Respondenti se vyjadřovali ke spokojenosti/nespokojenosti s velikostí studijních skupin (kruhů) v rámci studijního oboru; s učebnami a dalšími studijními prostory; vybavením a studijními pomůckami využívanými při studiu; s knihovnou a knihovními službami; s počítačovým vybavením a dalšími IT službami.</p> <p>Dále se mohli vyjádřit k možnosti zapojení studentů do ovlivňování obsahu a formy výuky; způsobem, jak se pracuje s kritikou a připomínkami studentů; vlivem studentů na chod univerzity; k náročnosti výuky/ přetěžování studentů - příliš velký počet hodin pro výuku a další organizované aktivity, příliš velký objem požadovaného učiva ke čtení, příliš velký objem požadovaného učiva ke čtení.</p> <p>Respondenti se vyjádřili i k přínosům studia do praxe – umožnilo studium uplatnění na trhu práce v oboru, který jste vystudoval; dalo vám dobré kariérní příležitosti; rozvíjelo znalosti a dovednosti, které vám byly/jsou užitečné v pracovním životě; umožnil vám dostatečnou praxi již během studia.</p> <p>V rámci spokojenosti s dovednostmi a znalostmi získaných v rámci studia na UTB se respondenti vyjadřovali k: schopnost samostatné práce, schopnost orientovat se v informacích a osvojovat si</p> |   |

nové poznatky, odborné teoretické znalosti, všeobecné znalosti a rozhled, schopnost argumentovat a kriticky myslet, koncepční a analytické myšlení, komunikační dovednosti, schopnost sebe prezentace, schopnost týmové práce, organizační schopnosti a dovednosti, znalost cizích jazyků, počítačová gramotnost, kreativita, praktické zkušenosti a dovednosti, znalostmi vědeckých pracovních postupů a výzkumu, s vlastními zkušenostmi s výzkumem.

Respondenti dále zodpověděli otázky týkající se pracovních zkušeností – zda pracovali během studia. Pokud pracovali již během studia, jaký charakter měla práce, kterou vykonávali. Zda pracují a pokud ano, zda pracují ve vystudovaném oboru. Zda bylo obtížné získat práci na hlavní pracovní poměr, příp. zahájit podnikání.

#### **Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti**

*(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)*

Výsledky za jednotlivá kritéria jsou dostupná pouze za celou FAME. V mezifakultním srovnání vychází FAME nadprůměrně. Většina indikátorů byla s převahou hodnocení 4 až 5 (spokojen, zcela spokojen). Nejníže byl hodnocen ukazatel míry participace studentů s převahou hodnocení na úrovni 3, což odpovídá průměru ostatních fakult, přesto se jedná o stav, vyžadující pozornost a návrhy pro jeho zvýšení. Tento ukazatel je nutno považovat za selektivní, protože aktivní zapojení na chodu fakult a univerzity požaduje pouze část studentů. Proto následná opatření povedou k projednání dané problematiky se studentskými organizacemi na fakultě, ředitelem příslušného ústavu, tj. ÚPI – IS, příp. dle předmětů i UPE a také na úrovni vedení fakulty.

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.

Navazuje na indikátor D<sub>1</sub> ZVH UTB.

## 2d) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru zaměstnavateli

| Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D <sub>2</sub> ZVH UTB )  |  |
|---|--|
| Rok/roky realizace<br>(v období 2017-2020)  | 2018   |
| Předmět hodnocení<br>(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)  | Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace |
| Cílová skupina<br>(např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnáni absolventi daného SO/SP, spolupracující firmy, partneři apod.)   | Všichni studenti daného studijního programu/oboru  |
| Způsob sběru dat<br>(elektronická nebo listinná podoba)   | Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.  |
| Frekvence sběru dat<br>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)  | 1x tři roky  |
| Návratnost dotazníků  | 293 zaměstnavatelů za celou UTB, z toho min 6 za SO.   |
| <b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b><br>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)  |  |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.  |  |
| <b>Procedura projednávání výsledků</b><br>(popis procesů zpětné vazby)  |  |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.  |  |
| <b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b><br>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)  |  |
| K dispozici jsou údaje za celou FAME, nikoliv SO v rámci „Hodnocení absolventů ze strany zaměstnavatelů – 2018“. Zaměstnavatelé hodnotili generické pracovní kompetence absolventů FAME na úrovni 3,0 - 4,0 bodů z 5. Nejhorší byly hodnoceny dostatečné možnosti praxe, a to na úrovni 2,9 bodu. Ředitel odpovědného ústavu za příslušný studijní obor, tj. ÚRVP, navazuje a postupně rozšiřuje komunikaci s cílovou skupinou zaměstnavatelů v oblasti veřejné správy na území Zlínského kraje a vybraných orgánech veřejné správy v okolních krajích za účelem zjištění potřeb zaměstnavatelů ve vztahu ke sledovaným ukazatelům, viz část Předmět hodnocení. |  |

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka. Navazuje na indikátor D<sub>2</sub> ZVH UTB.



### Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

#### Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech 2016 až 2020 – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Fakulta managementu a ekonomiky v souvislosti s naplňováním dlouhodobého záměru systematicky zvyšuje kvalitu své tvůrčí činnosti, a to zejména podporou interních výzkumných týmů z institucionálních prostředků RVO a také podporou úsilí akademických pracovníků o získání a následné řešení externích projektů GA ČR a TA ČR. FaME řešila dva grantové projekty GA ČR:

Projekt GA ČR „**Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace**“, řešení od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2019. Zaměřen na ověření dopadu aplikace odlišných typů systémů měření výkonnosti a rozpočtování na chování a výkonnost organizací.

Projekt GAČR „**Metodika tvorby modelu predikce sektorové a podnikové výkonnosti v makroekonomických souvislostech**“, řešení od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2018. Zaměřen na identifikaci výzkumných postupů a metod umožňujících nalezení vztahů mezi makroekonomickými a sektorovými proměnnými mající signifikantní dopad na podnikovou výkonnost.

Projekt TA ČR „**Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení**“, řešený od 1. 3. 2018 do 28. 2. 2020. Zaměřen na podporu implementace inovativních metodik a nástrojů procesního řízení do systémů řízení hotelových společností a dalších organizací působících v sektoru cestovního ruchu, a tím zvýšit jejich efektivitu a kvalitu poskytovaných služeb.

V posledních letech byly řešeny také následující výzkumné projekty:

- Projekt „**Tvorba strategického modelu výkonnosti založeného na synergických efektech vybraných soustav řízení**“
- Projekt „**Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách**“ byl řešen od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2016. Ostatní projekty vztahující se ke studijnímu programu:
- **ININET – kolaborativní platforma pro inovační inženýrství** (2010-2012), Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.4.00/12.0031: Projekt byl zaměřen na vytvoření a neustále zlepšování kolaborativní platformy INInet, smyslem, které je i nadále vzájemná vědecká a studentská spolupráce v oblasti tzv. inovačního inženýrství (INI).
- **Consulting point pro rozvoj spolupráce v oblasti řízení inovací a transferu technologií** (2009-2011), Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.4.00/12.0094: Cílem projektu bylo vytvoření informačního portálu, který nabízí i v současné době odborně zaměřené kurzy v oblasti průmyslového inženýrství.
- **Budování partnerství a posilování spolupráce v oblasti štihlé výroby a služeb, inovací a průmyslového inženýrství s důrazem na posílení konkurenceschopnosti ČR** (2012-2014), Reg. č. projektu: CZ.1.07/2.4.00/31.0096: Hlavním cílem projektu bylo zlepšit uplatnitelnost absolventů FaME UTB ve Zlíně, kteří měli možnost získat teoretické i praktické znalosti a dovednosti v oblasti metod a nástrojů štihlé výroby, tradičních metod a nástrojů průmyslového inženýrství, managementu kvality, organizace a řízení procesních a produktových inovací a optimalizace procesů.

**Akademie průmyslového inženýra** - pravidelný 4-denní cyklus odborných workshopů z oblasti průmyslového inženýrství, zaměřený na vzdělávání vybraných pracovníků průmyslových firem.

**Akademie business manažera** - modul Průmyslové inženýrství - jednodenní odborný workshop zaměřený na prezentaci nejnovějších trendů v oblasti konceptů zvyšování výkonnosti a efektivnosti výrobních procesů, podpůrných výrobních procesů

**INDUSTRY 4.0** - Trendy a inspirace pro průmyslové inženýry - workshop organizovaný 1x ročně ve spolupráci s vývojovými a výrobními firmami s cílem prezentace nejnovějších nástrojů a technologií pro praktické využití ve výrobních procesech

**Mezinárodní konference pro mladé vědecké pracovníky DOKBAT** (International Bata Conference for Ph.D. Students and Young Researchers)

**Baťova manažerská škola** – Kurzy Baťovy manažerské školy se konají pravidelně od roku 2010. Lektory kurzů jsou renomovaní odborníci z akademické i firemní praxe.

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

### 3a) Tvůrčí činnosti studentů

#### Popis tvůrčí činnosti studentů

*(popis tvůrčí činnosti studentů v letech 2016 až 2020 – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)*

**Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ)** - Cílem soutěže je prezentace vědeckých výsledků studentů Fakulty managementu a ekonomiky. V rámci soutěže studenti pod vedením školitele zpracují příspěvek, který poté prezentují před odbornou komisí a svými kolegy. Cílem soutěže je mimo jiné také prohloubit spolupráci mezi studenty a pedagogy a také případně připravit studenty na doktorské studium. Více informací na <https://fame.utb.cz/veda-a-vyzkum/vedecko-vyzkumna-cinnost/svoc/>.

**Projekt Nadání studenti** – projekt nabízí prohloubení znalostí a dovedností získaných studiem v praxi a zvýšení šance studentů na dobré uplatnění na trhu práce. V rámci projektu absolvují studenti přednášky a semináře (vedené odborníky z praxe, interaktivní formou výuky, řízené diskuze); odborné stáže; zpracují projekt zadaný a realizovaný pro potřeby praxe (možnost využití výsledků projektu v diplomové práci).



## Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

| Mobilita studentů <sup>1)</sup> a absolventů   | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)  | 6         | 1         | 2         | 4         |
| Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní)                                       | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní |           |           |           |           |

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

|  |        |
|--|--------|
| <b>Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]</b>  | 17,26% |
| <b>Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce</b><br><i>(popis vývoje v letech 2016/2017 až 2019/2020)</i>   |        |
| <p>Povinné předměty vyučované v cizím jazyce: Management I, Němčina; Angličtina; Basics of Quantitative Methods; Human Resource Management I. Ve 3. ročníku si mohou studenti volit 1 předmět z nabídky cizích jazyků: Francouzština 1, Francouzština 2, Konverzace v němčině 1, Konverzace v němčině 2, Korespondence v angličtině, Korespondence v němčině, Ruština 1, Ruština 2, Španělština 1, Španělština 2, Čínština 1, Čínština 2, Příprava na zkoušky Cambridge B2, Příprava na zkoušky Cambridge B2 1, Příprava na zkoušky Cambridge C1, Příprava na zkoušky Cambridge C1 1</p> <p>V rámci povinně volitelných předmětů si mohou studenti volit následující předměty v cizím jazyce: Angličtina; Culture of Managerial Communication; Advanced Marketing and Management; Marketing;</p> <p>V průběhu BSP musí student absolvovat minimálně jeden odborný předmět v AJ libovolně z nabídky bloků A, B nebo C. Netýká se studentů, kteří vyjíždějí na studijní pobyt do zahraničí a absolvují tam předměty v anglickém jazyce. Seznam odborných předmětů, které lze studovat v anglickém jazyce, je uveden na <a href="http://www.fame.utb.cz">www.fame.utb.cz</a>.</p> |        |
| <b>Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru</b><br><i>(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech 2016/2017 až 2019/2020 s uvedením výsledků - společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</i>  |        |
| <p>V oblasti mezinárodních projektů jsou pracovníci zapojeni do řady projektů financovaných z prostředků programů EU. Fakulta klade důraz na mezinárodní spolupráci a vytváření mezinárodních výzkumných týmů. Podstatná část publikačních výstupů fakulty je tak připravována ve spolupráci se zahraničními partnery. Mezi zahraniční partnerské univerzity lze zařadit: (University of Essex, University of Miami, Vilnius Gediminas Technical University, Technical University Kaunas, Molde University College, University of Ljubljana, Alexander Technological Institution of Thessaloniki, Northumbria University, Hogeschool West-Vlaanderen, Anglia Ruskin University a řada dalších).</p> <p>Mezinárodní projekty řešené na fakultě:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>SHAPE-ENERGY</b>, Mezinárodní program: H2020, číslo projektu: 731264, Příjemce: Anglia Ruskin University</li> <li>▪ <b>Improving the Efficiency of Student Services (IMPRESS)</b>, Mezinárodní program: Tempus, číslo projektu: 530534-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-SMGR, Příjemce: Northumbria University</li> </ul>  |        |



- **Euro-Asian Cooperation for Excellence and Advancement (EACEA II)**, Mezinárodní program: Erasmus Mundus, číslo projektu: 544978-EM-1-2013-1-SI-ERA MUNDUS-EMA21, Příjemce: University of Ljubljana
- **Education Force: Driving Mobility for EU-East Europe Cooperation (EFFORT)**, Mezinárodní program: Erasmus Mundus, číslo projektu: 545407-EM-1-2013-1-GR-ERA MUNDUS-EMA21, Příjemce: Alexander Technological Institution of Thessaloniki
- **Pilot project: Entrepreneurship education for University students**, Mezinárodní program: ERASMUS+, Doba řešení: 1.9.2016 – 31. 8. 2018, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- **Cross Border Health Care**, Mezinárodní program: ERASMUS Intensive Programme, Doba řešení: 2014-2015, Příjemce: Hogeschool West-Vlaanderen
- projekt V4 No. 21520157 **V4 cluster policies and their influence on the viability of cluster organizations**, Doba řešení 1. 1. 2016 – 31. 12. 2016, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

## Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových prací

| Studium  | Počet obhajovaných prací |  | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|--|--------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Prezenční  | Obhajované práce         |  | 21        | 14        | 15        | 20        |
|  | Z toho                   | Úspěšně obhájené práce   | 21        | 14        | 15        | 20        |
|  |                          | Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia | 0         | 0         | 0         | 0         |
|  |                          | Práce vedené externisty  | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Kombinované  | Obhajované práce         |  | 5         | 4         | 10        | 11        |
|  | Z toho                   | Úspěšně obhájené práce   | 5         | 4         | 10        | 11        |
|  |                          | Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia | 0         | 0         | 0         | 0         |
|  |                          | Práce vedené externisty  | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Celkem   | Obhajované práce         |  | 26        | 18        | 25        | 31        |
|  | Z toho                   | Úspěšně obhájené práce   | 26        | 18        | 25        | 31        |
|  |                          | Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia | 0         | 0         | 0         | 0         |
|  |                          | Práce vedené externisty  | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího |                          |  |           |           |           |           |

## 5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových prací

|   |  |
|---|--|
| <b>Hodnocení bakalářských/diplomových prací</b><br><i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>  |  |
| <b>Rok realizace</b> (v období 2017–2020)   |  |
| <b>Průběh hodnocení</b><br><i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>   |  |
| <p>Obsah, forma i příprava BP jsou studentům vysvětleny v rámci předmětu metodika tvůrčí práce (zápočet, 3 kredity). Individuální bakalářské práce jsou každým studentem po celou dobu zpracování konzultovány osobně i emailem s vedoucím práce. Po odevzdání originálu BP všechny BP prochází písemným standardizovaným hodnocením jak oponentem práce, tak vedoucím. Posudky jsou veřejně projednány při obhajobě a následně po úspěšném obhájení jsou veřejně dostupné na Portálu IS/STAG UTB ve Zlíně.</p>                             |  |
| <b>Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky</b><br><i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>  |  |
| <p>Celý průběh obhajob je popsán v závěrečné zprávě ze SZZ BSP a obhájené práce a posudky jsou veřejně dostupné na Portálu IS/STAG UTB ve Zlíně.</p>  |  |
| <b>Procedura projednávání výsledků</b><br><i>(popis procesů zpětné vazby)</i>   |  |
| <p>Závěrečná zpráva je zpracována předsedou po ukončení SZZ BSP se zvláštním důrazem na uvedení jmenovitých problémů, které se případně vyskytly, jak byly řešeny a návrhem opatření na jejich odstranění, resp. zmírnění. Tato zpráva je předána proděkanovi pro studium a celoživotní vzdělávání a řediteli příslušného odpovědného ústavu, tj. ÚPI-IS, k dalšímu posouzení a přijetí příslušných opatření.</p>   |  |
| <b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b><br><i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>   |  |
| <p>V oboru Řízení výroby a kvality mají výsledky hodnocení bakalářských prací standardní průběh odpovídající Gaussově křivce. Vzhledem k tomu, že výsledky se blíží průměru za FAME, uvedené výsledky nevykazují potřebu zásadních opatření, a to i vzhledem ke skutečnosti, že tento studijní obor v AR 2020/2021 končí (dobíhá) a proběhlo jeho nahrazení studijním programem č. B0413P050013 BSP Průmyslové inženýrství s platností od 29.6.2019 do 29.6.2029 uděleným na základě rozhodnutí o udělení akreditace č. NAU-475/2018-11</p> |  |



## Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

| Studium     | Počet uchazečů v přijímacím řízení <sup>1)</sup> | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|-------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Prezenční   | Přihlášeno                                       | 75        | 63        | 47        |           |
|             | Splnilo podmínky pro přijetí                     | 55        | 56        | 44        |           |
|             | Přijato  | 39        | 40        | 26        |           |
|             | Zapsáno  | 25        | 29        | 22        |           |
| Kombinované | Přihlášeno                                       | 55        | 53        | 49        |           |
|             | Splnilo podmínky pro přijetí                     | 36        | 43        | 30        |           |
|             | Přijato  | 34        | 36        | 28        |           |
|             | Zapsáno  | 32        | 31        | 27        |           |
| Celkem      | Přihlášeno                                       | 130       | 116       | 96        |           |
|             | Splnilo podmínky pro přijetí                     | 91        | 99        | 74        |           |
|             | Přijato  | 73        | 76        | 54        |           |
|             | Zapsáno  | 57        | 60        | 49        |           |

Navazuje na indikátor D<sub>1</sub> ZVH UTB.

### Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

Celkový pokles přihlášených studujících rámci hodnocených let na FaME UTB ve Zlíně u prezenčního studia je způsoben především současným stavem počtu narozených v cílové věkové skupině 18 až 20 let, kdy v letech 1995-1998 byl počet narozených dětí nejnižší od doby vzniku ČR a dosahoval úrovně pod 100 tis dětí. Na druhé straně je však nutno zmínit setrvalý trend v počtu přijatých uchazečů ke studiu. Obecně je vyšší zájem o studium v případě kombinované formy studia, což svědčí o jeho významu mezi uchazeči z praxe, případně těch na nebo po ukončení mateřské či rodičovské dovolené, kdy tito uchazeči jsou rovněž častými studujícími oboru. Ve vztahu k vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů, a z toho vycházejících opatření, jsou tato přijímána na fakultní úrovni na základě výsledků jednání vedení fakulty, rozhodnutí děkana a proděkana pro studium a celoživotní vzdělávání, a dále na jednáních AS FaME. Práce s uchazeči souvisí s jak marketingem fakulty na jednotlivých prezentačních akcích, viz např. Gaudeamus Brno a Praha.

Nově také především s využíváním sociálních sítí, a přípravou prezentačních akcí na půdě fakulty, viz např. Den otevřených dveří, nově i Den otevřených oken (on-line verzi původní akce).

Dále jsou postupně připravovány prezentační marketingové aktivity odpovědného ústavu za studijní obor, tzn. zejména ÚPI-IS, v součinnosti s Referátem a strategických projektů a propagace a proděkanem pro strategické projekty a propagaci.

## Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

| Míra studijní neúspěšnosti v % <sup>1)</sup>                                  |         |             | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|---|---------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| studijní neúspěšnost v 1. roce studia   | Studium | Prezenční   | 26 %      | 21 %      | 26 %      |           |
|   |         | Kombinované | 48 %      | 36 %      | 44 %      |           |
|   |         | Celkem      | 39 %      | 28 %      | 37 %      |           |
| studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)             | Studium | Prezenční   | 57 %      | 24 %      | 47 %      |           |
|   |         | Kombinované | 77 %      | 61 %      | 63 %      |           |
|   |         | Celkem      | 69 %      | 42 %      | 57 %      |           |
| studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)         | Studium | Prezenční   |           | 31 %      |           |           |
|   |         | Kombinované |           | 68 %      |           |           |
|   |         | Celkem      |           | 49 %      |           |           |
| studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)     | Studium | Prezenční   |           |           |           |           |
|   |         | Kombinované |           |           |           |           |
|   |         | Celkem      |           |           |           |           |
| studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku) | Studium | Prezenční   |           |           |           |           |
|   |         | Kombinované |           |           |           |           |
|   |         | Celkem      |           |           |           |           |

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matriky, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.  
Navazuje na indikátor A<sub>9</sub> ZVH UTB.

### 7a) Míra řádného ukončování studia

| Míra řádného ukončování studia v % <sup>1)</sup>                 |         |             | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|--|---------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií | Studium | Prezenční   | 61 %      | 61 %      | 57 %      | 66 %      |
|  |         | Kombinované | 23 %      | 18 %      | 32 %      | 36 %      |
|  |         | Celkem      | 45 %      | 40 %      | 51 %      | 51 %      |
| řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok               | Studium | Prezenční   | 64 %      |           | 65 %      | 69 %      |
|  |         | Kombinované | 0         |           | 0         | 39 %      |
|  |         | Celkem      | 64 %      |           | 65 %      | 54 %      |
| řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky              | Studium | Prezenční   |           |           |           |           |
|  |         | Kombinované |           |           |           |           |
|  |         | Celkem      |           |           |           |           |

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.  
Navazuje na indikátor A<sub>7</sub> ZVH UTB.

**Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia**

*(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)*

Obecně je potřeba konstatovat, že opatření jsou přijímána na základě výsledků zasedání Rady studijních programů, Kolegia děkana, vedení FaME UTB ve Zlíně, Akademického senátu FaME UTB ve Zlíně, Radě pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecké radě FaME UTB ve Zlíně.

V případě řádného ukončování studia ve standardní době + 2 roky u studujících v kombinované formě studia je tato skutečnost vázána na pracovní vytížení studujících v jejich zaměstnání či plněním rodičovských povinností ve vztahu k narození dítěte, což lze vnímat za faktory vyšší moci, bez množnosti jejich ovlivnění ze strany vzdělávací instituce.



## Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

| Uplatnění absolventů  | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4. | 5,9%      | 3,8%      | 0,0%      | 0,0%      |
| Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9. | 0,0%      | 0,0%      | 0,0%      | 0,0%      |

Navazuje na indikátor A<sub>8</sub> ZVH UTB.

### Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončování studia

*(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)*

Ukazatel nezaměstnanosti absolventů obvykle vykazuje značnou sezonní cykličnost (dubnové údaje vykazují nižší hodnoty než hodnoty v září sledovaného roku).

Do jisté míry se i zde zároveň projevuje konjunkturální fáze hospodářského cyklu, kdy volná pracovní místa na trhu práce převyšovala počty žadatelů o práci, včetně absolventů VŠ. V těchto letech byl počet nezaměstnaných absolventů minimální. Do budoucna je ovšem potřeba očekávat možné zhoršení tohoto ukazatele, především s možným příchodem nové hospodářské recese.

Pro snížení nezaměstnanosti absolventů FaME UTB ve Zlíně byla ve sledovaných letech realizována zejména tato opatření:

A) Intenzivní podpora Job centra UTB studentům/absolventům UTB prostřednictvím kariérního poradce působícího v Job centru UTB a portálu [www.jobcentrum.utb.cz](http://www.jobcentrum.utb.cz), kde studenti naleznou informace k nabízeným stážím, pracovním nabídkám a tématům BP/DP.

B) Studující posledních ročníků BSP jsou pravidelně v rámci přednášek Job Centra UTB seznamováni s postupy a jak se aktivně a úspěšně pohybovat na trhu práce, jak si zpracovat životopis či motivační dopis.

C) Možnost zpracovávat témata bakalářských a diplomových prací, která na základě svých potřeb předkládají jak subjekty ze soukromého, tak veřejného sektoru. Nabízená témata mohou studující získat nejen prostřednictvím portálu [www.jobcentrum.utb.cz](http://www.jobcentrum.utb.cz), ale i na základě spolupráce FaME UTB ve Zlíně s praxí.

D) Rozvoj znalostí a dovedností studujících, směřujících k podpoře jejich podnikavosti a k zahájení vlastních podnikatelských aktivit, jsou realizovány v rámci projektů FaME UTB ve Zlíně, tj. výuka předmětu Základy podnikání, činnost Centra podnikání, TIC (vedení studentské soutěže o nejlepší podnikatelský záměr), UPPER (Centrum kreativních průmyslů a podnikání)

Vzhledem k zaměření oboru je potřeba zohlednit a dlouhodobě pracovat s jeho specifickým zaměřením na výrobní podniky, a to již v průběhu studia studujících, tj. např. formou přednášek pozvaných odborníků z praxe, exkurzí, zapojení studujících do projektů aplikovaného výzkumu a doplňkové činnosti.

## Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru

| Přednášející ve studijním programu/oboru                               |         |             | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|--|---------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]                 | Studium | Prezenční   | 31%       | 31%       | 32,4%     | 35,2%     |
|  |         | Kombinované | 37,2%     | 34,8%     | 37,2%     | 32,5%     |
| podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%] | Studium | Prezenční   | 56,3%     | 53,5%     | 56,3%     | 52,1%     |
|  |         | Kombinované | 62,8%     | 65,2%     | 62,8%     | 67,5%     |
| podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]                          | Studium | Prezenční   | 0         | 0         | 0         | 0         |
|  |         | Kombinované | 0         | 0         | 0         | 0         |

Navazuje na indikátor B<sub>2</sub> a B<sub>4</sub> ZVH UTB.

### Zabezpečení studijního programu/oboru

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech 2016 až 2020)

Vzhledem ke komplexnosti tohoto studijního oboru, kdy se na jeho realizaci podílí vyjma Ústavu průmyslového inženýrství i členové dalších ústavů FaME UTB ve Zlíně, jako např. ústavu podnikové ekonomiky, statistiky a kvantitativních metod ad. se tato část sebehodnocení specificky zaměří výhradně na ty předměty studijního oboru, spadající do kompetence ústavu, odpovědného za jeho realizaci, tj. UPI-IS. Navíc předměty garantované a zajišťované UPI-IS představují hlavní-profilové předměty, z nichž vychází podstata studijního oboru, kdy další předměty, zajišťované ostatními ústavami fakulty, představují předměty společného základu, který je víceméně společný pro všechny ostatní studijní obory bakalářského studia na FaME UTB ve Zlíně.

Z pohledu nastavených a uskutečňovaných rozhodovacích procesů k personálnímu zajištění předmětů studijního oboru rozhoduje o tomto na svém zasedání Rada studijních programů FaME UTB ve Zlíně, a to na základě zpracovaného návrhu akreditačního spisu garantem studijního programu, kdy v konečné fázi jej hodnotí a schvaluje Akademický senát FaME UTB ve Zlíně. Navíc, personální zajištění osob na ústavech zajišťujících výuku předmětů studijního oboru FaME UTB ve Zlíně je v pravomoci děkana FaME UTB Zlíně na základě návrhu ředitelů jednotlivých ústavů dle potřeb a jimi vykazovaných výkonnostních indikátorů. Na základě takto vymezených východisek analýzy personálního zabezpečení studijního oboru, která se následně promítá do opatření v Pilíři 4 v části 10.

Z pohledu technického zabezpečení programu je FaME UTB ve Zlíně vybaveno počítačovými učebnami vybavených specializovaným programovým vybavením, a to MS Excel a MS Access, SPSS Statistics, ale i standardní SW, který je možné využít při zpracování závěrečných prací např.: SIEMENS Plant Simulation a Jack. I když poslední dva jmenované jsou spolu s MBS Navision vyučovány až v navazujícím magisterském programu průmyslové inženýrství.



## Část 10.) SWOT analýza studijního programu/oboru

| Silné stránky  | Slabé stránky   |
|--|---|
| <p>Tento studijní obor vychovává samostatné profesionální odborníky s multioborovými znalostmi základů podnikové ekonomiky a řízení výroby a kvality, který má i odborné dovednosti v projektování, zavádění a zlepšování integrovaných systémů. Výhodou je nepochybný důraz na osvojení sociální komunikace a etického chování, které jsou nedílnou částí profesního chování. Specifičnost a atraktivita oboru i jeho absolventů spočívá v propojení akademického vzdělání v mezioborových oblastech matematiky, fyziky, technologie výrob, informatiky, managementu a ekonomiky a sociálních disciplín se vzděláním profesním, orientovaným na metody analýzy a zlepšování podnikových procesů. Výhodou je právě silná orientace na praxi.</p> <p>Výhodou je i řízená praxe v posledním semestru, vytvářející podmínky pro zpracování bakalářské práce a usnadňující absolventům orientaci při nástupu do budoucího zaměstnání.</p> <p>Měřitelný je i vysoký zájem o pokračování v navazujícím magisterském programu průmyslové inženýrství.</p> | <p>Jednalo se o akademický SP, proto u něj nebyl tak vysoký důraz na podíl odborných praxí studentů během studia.</p> <p>Nízký zájem studujících o odbornou a výzkumnou činnost.</p> <p>Nízký zájem studujících o výjezd v rámci mezinárodních mobilit.</p> <p>Omezené publikování akademických pracovníků v Q1 a Q2 dle AIS a SJR v Jimp a Jsc.</p> <p>Omezená znalost a komunikační dovednost anglického jazyka jak u akademických pracovníků ve věku 50+, tak u většiny studujících, snižující míru schopností zapojit se do internacionalizačních aktivit.</p> <p>Nesystémové nastavení spolupráce s prospektivními zaměstnavateli a zajištění jejich zpětné vazby.</p> <p>Omezené zapojení do mezinárodních projektů zaměřených na vzdělávací aktivity v rámci oboru.</p> <p>Omezený počet akademických pracovníků zapojených do projektů základního nebo aplikovaného výzkumu.</p>  |
| Příležitosti   | Rizika  |
| <p>Tento obor je končící, ale byl plně nahrazen aktualizovaným a nově akreditovaným SP Průmyslové inženýrství č. B0413P050013, pro který byla FaME udělena akreditace na základě rozhodnutí č.j. NAU-475/2018-11 pro prezenční i kombinovanou formu studia v českém jazyce.</p> <p>Garantkou je dlouhodobě uznávaná odbornice v oblasti Průmyslového inženýrství: prof. Ing. Felicita Chromjaková, Ph.D.</p> <p>Nová akreditace byla udělena na dobu 10 let do: 29.06.2029.</p> <p>V rámci nového SP je velký prostor pro realizaci odborných praxí, které dávají možnost rozvinout plně schopnosti i potenciál posluchačů a rozšířit jejich praktické zkušenosti již během studia.</p> <p>Podpora UTB ve Zlíně a FaME UTB ve Zlíně k rozvoji studijního oboru a jeho personálního a technického zajištění.</p> <p>Podpora UTB ve Zlíně a Zlínského kraje k udržení akademických pracovníků v juniorských pozicích.</p> <p>Existence programů veřejné podpory pro juniorské akademické pracovníky – GAČR, TAČR.</p>                                | <p>Nízký zájem o technicky laděné studijní program a obory, mezi které struktura odborných předmětů tohoto SO řadí i tento SO.</p> <p>Počet narozených v letech 1995-2004 s dosažením nejnižších hodnot od vzniku ČR.</p> <p>Změny legislativního prostředí EU a ČR.</p> <p>Změny způsobu financování vysokých škol či snížení finančních prostředků na VŠ z důvodu ekonomických dopadů pandemie COVID-19 na státní rozpočet.</p> <p>Změny způsobu rozpočtového určení finančních prostředků v rámci UTB ve Zlíně.</p> <p>Periferní poloha města Zlína a výše mezd ve vysokém školství ve vztahu k zajištění nových akademických pracovníků a studujících DSP jakožto personálních rezerv.</p> <p>Snížení zájmu o studovaný obor ze strany prospektivních studujících z důvodu uspokojení trhu práce a konkurence ostatních VŠ</p> <p>Omezená a nedostupná nabídka bydlení ve Zlíně a okolí pro akademické pracovníky v juniorské pozici.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Existence programů veřejné podpory pro zahájení mezinárodní spolupráce, především na bilaterální úrovni mezi ČR a vybranými státy EU a dalšími strategickými zeměmi pro studijní obor, zejména Německo, Slovinsko a Chorvatsko.</p> <p>Existence vzdělávacích aktivit směřujících ke zvýšení jazykové úrovně akademických pracovníků a jejich znalostí nových metod výzkumu v oblasti sociálních, resp. humanitně zaměřených věd.</p> <p>Existence a personální zajištění odpovědných pracovníků k účasti na studijních na mezinárodních studentských výměnných programech včetně zajištění jejich propagace mezi studujícími.</p> <p>Existence, realizace a personální zajištění studentské výzkumné a odborné činnosti v rámci FaME UTB ve Zlíně</p> <p>Nastavení a realizace zpětnovazebních procesů k hodnocení výuky, studijní neúspěšnosti, zkušeností a postojů absolventů, státních závěrečných zkoušek FaME UTB ve Zlíně s možností využití jejich výsledků a postupů pro studijní obor.</p> <p>Nastavení a systému a realizace propagace studijních oborů a jejich zajištění ze strany FaME UTB ve Zlíně ve vztahu k prospektivním studujícím.</p> <p>Nastavení motivačního programu pro akademické pracovníky ze strany FaME UTB ve Zlíně.</p> | <p>Snižující se kvalita studijních předpokladů studujících především v přijímacím řízení v návaznosti na způsob financování SŠ a VŠ a celkový počet potencionálních studujících.</p> <p>Závislost uplatnění absolventů na trhu práce v periferním regionu a ve vazbě na stadia hospodářského cyklu.</p> <p>Odchod absolventů mimo Zlínský region.</p> <p>Konkurence ostatních vysokých škol s podobným zaměřením studijních programů ve Zlínském kraji, a okolních krajích, tj. především v Jihomoravském kraji a v Moravskoslezském kraji, a částečně i v Hlavním městě Praze</p> <p>Omezená možnost komunikace se studujícími prostřednictvím fyzického kontaktu a nutnosti její náhrady online komunikací z důvodu stávající pandemie COVID-19 a na ní navázaných vládních opatření.</p> |
|--|---|

Poznámky: Proved'te shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.



**Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech**

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SO/SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SO/SP)

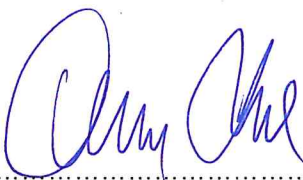
Jak již bylo v této zprávě na více místech zmíněno, tento studijní obor v AR 2020/2021 končí (dobíhá) a proběhlo jeho nahrazení studijním programem č. B0413P050013 BSP Průmyslové inženýrství s platností od 29.6.2019 do 29.6.2029 uděleným na základě rozhodnutí o udělení akreditace č. NAU-475/2018-11.

Při přípravě nové akreditace však byly zohledněny i dlouhodobé zkušenosti s jeho výukou, tak jak jsou ostatně zachyceny i v rámci vyhodnocení této SWOT analýzy a dalších analytických částí sebehodnotící zprávy.

V rámci opatření zohledněných již v nové akreditaci bylo využito i členění dle klíčových aktivit, vycházejících z platného Statutu UTB ve Zlíně, Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB v současném znění, Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2020, směrnic rektora, tj. Směrnice rektora č. 18/2020 Standardy studijních programů UTB, Směrnice rektora č. 23/2019 Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB, na ní navazující dodatek v podobě Směrnice rektora č. 10/2020 Dodatek č. 1 k SR/23/2019 Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB, a v neposlední řadě pak Směrnice rektora č. 7/2020 Zásady politiky rovných příležitostí na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

Poznámky: Uvedte opatření k rozvoji SO/SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

.....  
Datum

  
.....  
Podpis garanta studijního programu/oboru